

IL QMS E L'ISTITUTO **"F.NEGRI" DI CASALE MONFERRATO**

Negli anni passati la nostra scuola (media statale) ha avuto occasione di sperimentare e trarre profitto dal QMS del testo "Imparare a studiare 2"

Nel triennio 1996-1998 fu distaccata un'insegnante che, per tutto l'anno scolastico, si occupò di somministrare i test, correggerli, interpretarli e trovare strategie didattiche insieme ai consigli di classe.

Per motivi logistici, i test furono somministrati in versioni ridotte ed adattati e furono valutate solo alcune delle abilità di studio.

La difficoltà insormontabile è il tempo per la somministrazione, ma soprattutto lo spoglio e la tabulazione dei dati.

163 quesiti moltiplicati per 300 alunni fa circa 50.000 (!!!) item da controllare e riportare nelle varie tabelle!

La scuola valutò un mare di materiale analogo negli anni successivi ma , alla fine, si decise di riprendere il QMS che già era stato sperimentato anni addietro.

Occorreva però uno strumento che consentisse l'elaborazione più veloce dei dati.

OGGI, COL SOFTWARE DA NOI REALIZZATO,
UN'INSEGNANTE PUO' SOMMINISTRARE AD
UNA CLASSE DI 20 ALUNNI I 163 QUESITI,
FARNE LO SPOGLIO E TABULARE I DATI
NELL'ARCO DI UNA MATTINATA!

MASCHERINA PER L'IMMISSIONE DELLE RISPOSTE

Domanda N. CLASSE SEZIONE ALUNNO N. RISPOSTE

MOLTO VERO ABBASTANZA VERO POCO VERO

Include : password di protezione per

- 1) l'accesso e**
- 2) la chiusura**

non autorizzate del programma.

Possibilità per i casi imprevisti ed eccezionali (mancanza di corrente, malessere del candidato ecc.), di sospendere in qualsiasi momento e riprendere a distanza di giorni il test iniziato dal punto in cui si era tralasciato.

Possibilità di raggruppare test provenienti da diversi PC.

Lo spoglio automatico dei dati richiede da 1 a 2 minuti a seconda del PC!!! Vediamo sotto una Porzione di tabulato dello spoglio

QUESITO	Area	P/N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1. Se sono preparato mi sento tranquillo nell'affrontare un compito o un'interrogazione.	U	-	1	3	3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	3	3	2	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	1	2	
2. Mi capita di fare esercizi supplementari per essere preparato.	Q	+	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	1	1	3	1	3	1	2	3	1	2	
3. Spesso durante lo studio mi trovo a pensare a cose che non c'entrano.	N	-	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	
4. Quando l'insegnante mi assegna dei compiti, mi applico solo se l'argomento mi interessa.	A	-	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	
5. Per imparare è necessario frequentare la scuola.	V	+	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	
6. Quando studio cerco di ripetere parola per parola quella che è scritto nel testo.	D	-	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	2	
7. Per decidere cosa sottolineare, tengo presente il titolo, il genere e lo scopo della lettura.	O	+	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	
8. Sono pronto in anticipo per una verifica rispetto alla data fissata.	B	+	1	2	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	
9. Affronto lo studio di tutte le materie allo stesso modo.	E	-	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	3	2	3	1	1	2	1	3	3	2	3	1	1	1	2	
10. Quando incontro un termine poco chiaro, uso spesso il vocabolario.	C	+	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	
11. Quando l'insegnante mi fa una domanda dal posto mi sento agitato.	U	+	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
12. Cerco di prevedere il tipo di compito che mi aspetta.	Q	+	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	
13. Per me la scuola non ha particolare importanza.	V	-	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	
14. Quando leggo a voce alta mi sento imbarazzato.	U	+	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	
15. Quando studio, mi accorgo di tutto quello che mi succede intorno.	N	-	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	3	
16. Prima di un'interrogazione o una verifica riesco a organizzarmi il materiale senza bisogno di andare a rileggermi di nuovo tutto.	Q	+	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	
17. Preferisco alternare allo studio piacevoli pause.	B	-	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1	3	2	2	1	
18. Vado a scuola malvolentieri.	V	-	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	3	1	1	3
19. Mentre l'insegnante parla, mi faccio delle annotazioni per ricordare e capire meglio.	D	+	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	
20. Spesso scopro con sorpresa che un argomento di studio era più difficile di quanto mi sarei aspettato.	E	+	2	1	2	3	1	3	1	3	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	
21. Per studiare può essere utile annotare a margine della pagina le parole fondamentali.	O	+	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	
22. Anche se non ho capito bene un argomento, tento comunque di fare gli esercizi assegnati.	A	+	2	3	1	3	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	
23. Durante la lettura, non presto troppa attenzione alle illustrazioni.	C	-	3	1	3	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	1	1	3	
24. Preferisco continuare il discorso di un compagno anziché iniziarlo io stesso.	U	+	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	
25. Penso che la scuola sia un momento importante e formativo per la mia vita futura.	V	+	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1	3	3	2	1	3		
26. Mi capita di trovarmi con i compiti da fare dopo cena.	B	-	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	3	2		
27. Preferisco affrontare da solo le situazioni molto difficili.	U	-	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	
28. Se certi esercizi non mi riescono subito, li lascio perdere.	A	-	2	3	1	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3		
29. Quando studio mi preoccupa sempre di essere sicuro di capire quello che leggo.	D	+	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	3	1	3	3	
30. Mi piace studiare guardando la televisione.	N	-	1	3	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	1	3	1	
31. Quando studio, inizio con le materie che mi serviranno di più il giorno dopo.	B	+	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	3	1	3	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	1	
32. Non capisco perché devo studiare certe materie.	V	-	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
33. Studio per ottenere il massimo dei voti.	A	+	3	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	1	
34. Mentre ascolto l'insegnante, cerco di prevedere quello che dirà in seguito.	D	+	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1	3	1	2	
35. Ho l'abitudine di controllare se veramente ho capito ciò che ho studiato, ponendomi delle domande o facendo esercizi.	Q	+	3	1	2	3	3	1	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	
36. Studiando valuto se per imparare quell'argomento ci metterò tanto o poco.	E	+	3	3	3	3	1	1	2	1	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3		
37. Sono sicuro del buon esito dei miei esami.	U	-	1	2	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	1	3	2	2	
38. Quando leggo non ritengo sia particolarmente importante riconoscere quali erano le idee principali che l'autore voleva esprimere.	O	-	2	2	1	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	

I valori sono calcolati ed aggiornati secondo i criteri esposti nel testo tenendo conto di positività/negatività dei quesiti.

Tabella dei totali delle quattro Aree

TOTALI			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO			Media	Dev.St																					
A Motivazione allo studio	19,96	2,97	22	19	25	27	23	21	23	20	23	17	20	27	24	26	21	21	24	22	17	20	23	19	26
B Organizzazione del lavoro personale	18,90	3,11	14	18	21	19	23	17	17	19	15	19	21	18	19	20	17	22	19	16	15	20	20	22	
C Uso dei sussidi	14,08	2,55	14	16	13	18	14	13	16	11	13	12	17	16	13	17	17	16	18	12	13	8	14	13	15
D Elaborazione attiva del materiale	16,70	2,34	14	17	20	23	18	19	15	16	18	21	20	24	17	21	19	17	21	21	12	14	18	18	22
E Flessibilità di studio	14,89	2,09	13	16	10	16	17	18	13	13	16	14	12	14	18	13	15	16	14	14	16	16	14	14	17
F Stile attivo durante la lezione	10,26	1,92	7	11	12	13	9	13	12	6	10	7	11	11	12	11	11	10	11	8	8	10	9	10	10
STILI COGNITIVI DELL'ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE																									
G Stile cognitivo sistematico/intuitivo	10,71	1,73	12	10	12	12	14	13	15	11	11	13	11	9	14	11	12	11	11	12	10	14	10	10	10
H Stile cognitivo globale/analitico	14,64	1,96	17	16	14	14	15	14	15	19	13	16	15	15	14	16	11	16	15	13	18	17	15	16	16
I Stile cognitivo impulsivo/riflessivo	13,70	1,98	14	12	17	18	15	16	15	13	14	15	17	18	16	17	16	15	13	15	13	12	13	12	14
L Stile cognitivo verbale/visuale	10,95	1,88	9	11	10	11	16	11	11	13	12	12	10	12	12	13	8	10	11	11	13	11	10	12	12
M Autonomia e modo personale di affrontare lo studio	12,49	2,04	13	12	15	12	13	12	10	11	15	14	15	14	13	14	14	16	15	14	14	13	11	12	15
METACOGNIZIONE E STUDIO																									
N Concentrazione	13,12	2,31	9	15	16	14	13	10	12	10	12	13	15	15	17	14	11	16	13	11	11	13	12	12	15
O Selezione degli aspetti principali	11,84	1,71	11	11	14	14	15	13	12	12	13	12	10	11	13	8	12	14	13	8	8	13	10	13	15
P Autovalutazione	15,57	2,18	10	14	16	16	16	17	13	15	14	17	15	16	15	16	11	13	14	13	15	14	20	13	15
Q Strategie di preparazione a una prova	24,66	3,54	24	24	30	29	30	25	29	20	24	27	28	25	30	27	23	27	29	23	20	22	21	25	28
R Sensibilità metacognitiva	18,22	2,47	17	18	19	21	20	19	21	16	23	18	16	20	23	21	21	20	18	17	19	17	20	16	20
ATTEGGIAMENTO VERSO LA SCUOLA E LO STUDIO																									
S Rapporto con i compagni	22,69	2,93	19	22	23	21	25	25	20	22	21	24	24	25	25	24	23	17	26	21	18	19	22	21	24
T Rapporto con gli insegnanti	20,27	2,58	16	19	21	23	22	21	21	15	20	14	18	19	20	24	18	23	24	19	15	16	19	19	24
U Ansia scolastica	28,92	4,71	37	28	27	27	36	31	32	33	36	22	25	35	41	23	37	35	25	33	32	31	28	30	28
V Atteggiamento verso la scuola	22,20	3,21	18	26	26	26	25	23	22	24	24	26	26	27	26	26	25	26	24	19	23	23	26	22	25
Z Attribuzione e impegno	14,61	1,80	11	17	16	16	17	16	18	13	13	17	15	17	14	16	15	18	16	16	12	16	16	13	16

Tabella dei dettagli/indicatori raggruppati per ogni area

QUESITO	Area	P/N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
4. Quando l'insegnante mi assegna dei compiti, mi applico solo se l'argomento mi interessa.	A	-	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2		
22. Anche se non ho capito bene un argomento, tento comunque di fare gli esercizi assegnati.	A	+	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	2		
28. Se certi esercizi non mi riescono subito, li lascio perdere.	A	-	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3		
33. Studio per ottenere il massimo dei voti.	A	+	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2		
44. Se ho molto da studiare riesco a rinunciare a parte del tempo che di solito dedico agli amici.	A	+	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2		
57. Se mi viene richiesto qualcosa, costi quel che costi la voglio fare.	A	+	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2		
70. Mi capita di riferire all'insegnante che non ho saputo fare gli esercizi assegnati.	A	-	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3		
79. Mi dispiace lasciare a metà un'attività di studio.	A	+	2	2	2	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	2	1		
82. Sono soddisfatto anche se riesco a raggiungere un risultato appena sufficiente.	A	-	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	3	3		
QUESITO			Area	P/N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
8. Sono pronto in anticipo per una verifica rispetto alla data fissata.	B	+	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	
17. Preferisco alternare allo studio piacevoli pause.	B	-	1	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
26. Mi capita di trovarmi con i compiti da fare dopo cena.	B	-	1	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	
31. Quando studio, inizio con le materie che mi serviranno di più il giorno dopo.	B	+	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
42. Prima faccio le cose che mi piacciono, poi i compiti.	B	-	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
55. Quando devo prepararmi per un'interrogazione impegnativa, tendo a rimandare il più possibile il momento dello studio.	B	-	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3		
69. All'inizio del pomeriggio passo in rassegna tutte le cose che devo fare.	B	+	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	1		
75. Di solito so organizzare il tempo di studio così da farci rientrare anche i miei hobby.	B	+	2	2	1	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2		
QUESITO			Area	P/N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
10. Quando incontro un termine poco chiaro, uso spesso il vocabolario.	C	+	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2		
23. Durante la lettura, non presto troppa attenzione alle illustrazioni.	C	-	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
39. Se devo fare una ricerca utilizzo anche fotografie, o videocassette, o altro materiale.	C	+	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	
50. In un libro di testo trovo utile leggere le didascalie delle figure.	C	+	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	
59. Preferisco studiare senza interrompermi per consultare enciclopedie o dizionari.	C	-	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	
65. Seguo con attenzione le trasmissioni televisive che trattano argomenti che sto studiando.	C	+	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	
80. So utilizzare diversi tipi di promemoria per facilitarmi il ricordo a distanza di tempo.	C	+	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	
QUESITO			Area	P/N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
6. Quando studio cerco di ripetere parola per parola quella che è scritto nel testo.	D	-	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	
19. Mentre l'insegnante parla, mi faccio delle annotazioni per ricordare e capire meglio.	D	+	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	
29. Quando studio mi preoccupo sempre di essere sicuro di capire quello che leggo.	D	+	2	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	
34. Mentre ascolto l'insegnante, cerco di prevedere quello che dirà in seguito.	D	+	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
47. Quando leggo cerco di prevedere quello che sarà scritto dopo.	D	+	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	
53. Mentre ascolto una lezione mi vengono in mente delle relazioni con altri argomenti studiati.	D	+	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	
71. Durante lo studio cerco di usare parole mie nel ripetere il contenuto di un testo.	D	+	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	
78. Durante lo studio faccio fatica ad accorgermi che un concetto mi è poco chiaro.	D	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	
145. Mi piace discutere gli argomenti scolastici con i miei compagni.	D	+	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2
QUESITO			Area	P/N	1	2	3	4	5																		